

## FICHE MÉMO

Contrairement à ce qu'on imagine trop souvent, **les situations de cours à l'université sont variées.**



### Les cours magistraux

**Ce sont des cours en amphithéâtre**, dont la durée varie le plus souvent entre 1h et 2h, où l'enseignement est descendant et où les effectifs étudiants peuvent être importants, notamment en première année. L'enseignant parle et délivre des connaissances fondamentales, qu'il faudra ensuite acquérir. **C'est une situation peu propice à l'interaction.**

Pour suivre correctement un CM, il est impératif :

- D'être concentré pendant toute la durée du cours. Le contenu délivré est souvent dense et à rythme assez rapide. Cela suppose par exemple de ne pas être distrait par son smartphone...
- De savoir prendre des notes. Le cours n'est jamais dicté par l'enseignant. L'étudiant doit être capable de trier, en temps réel, les informations, pour distinguer l'essentiel de l'accessoire, relever les idées fortes et quelques exemples, et d'écrire ces idées rapidement en utilisant des abréviations qui lui sont familières. Prendre des notes ne s'apprend pas à l'entrée à l'université. Il est nécessaire de s'y exercer dès le lycée pour être à l'aise à l'entrée à l'université.

Les cours magistraux ne représentent toujours qu'une partie des enseignements proposés.



### Les Travaux Dirigés

**Ce sont des cours en salle de classe**, dont les effectifs étudiants peuvent varier selon les cas, le plus souvent entre 20 et 50 étudiants. La durée d'un TD peut être très variable, en général d'1h heure à 3h. Le TD est une situation pédagogique qui **offre plus de possibilités d'interactions** et qui est proche de la situation d'enseignement la plus fréquente au lycée. Les étudiants se voient proposés des exercices, à préparer chez eux avant la séance ou à réaliser pendant le TD. Ces exercices sont guidés par l'enseignant, ils peuvent faire l'objet d'une présentation et/ou d'une discussion entre les étudiants et avec l'enseignant, qui propose en général des éléments de corrigé.



## FICHE MÉMO

Pour profiter des TD, il est impératif d'avoir une attitude active dans le travail, c'est-à-dire en particulier de toujours préparer les exercices demandés et de se mettre rapidement au travail lorsqu'un exercice est donné à faire en classe.

Les étudiants sont en général évalués en TD.



### Les Travaux Pratiques

Certaines disciplines, notamment en sciences, proposent également des Travaux Pratiques, aussi appelés TP, dont les effectifs étudiants sont réduits. **Ces enseignements permettent notamment la réalisation d'expériences** en salles de TP. Là encore, il est indispensable d'être actif et de réaliser le travail demandé.

Les étudiants sont évalués en TP.



### L'enseignement à distance

**Certains enseignements sont délivrés intégralement en distanciel**, c'est-à-dire qu'il n'y a aucune heure de cours en présentiel dans ces enseignements.

**D'autres formations peuvent également être des cours hybrides** en d'autres termes, des séances sont dispensées en présentiel et en distanciel.

Les étudiants travaillent les contenus seuls et peuvent s'adresser aux enseignants responsables par e-mail ou lors de moments de rencontres, à l'université ou en visioconférence, pour poser des questions et recevoir des explications complémentaires. Les contenus sont adaptés grâce aux outils numériques pour être plus facilement assimilables.



### FICHE MÉMO

### POUR CONCLURE

La part respective des CM, des TD et des éventuels TP est propre à chaque formation, en fonction de ses besoins et de ses possibilités.

Certaines formations ont totalement abandonné les CM, au profit de TD longs, qui permettent de délivrer les contenus de connaissances nécessaires.

De même, certaines universités et formations se sont engagées dans la voie de la **pédagogie « inversée »**. Les contenus à assimiler sont délivrés par écrit (sous une forme numérique) aux étudiants, qui doivent les travailler par eux-mêmes, seuls ou en groupe. Des temps de regroupement avec les enseignants sont organisés pour « reprendre » ces contenus, répondre aux questions des étudiants et leur proposer des exercices ou des corrigés d'exercices à faire avant la séance.

De plus en plus, certains enseignements sont **« hybridés »**, c'est-à-dire qu'ils mélangent des temps de formation à l'université, en CM, en TD ou en TP et des temps de formation en autonomie à l'aide de ressources numériques fournies par les enseignants.

